

“疫情防控常态化，线上教学有序化”教学案例-王秀梅老师

—— 抗疫教学两不误 师生同心共抗疫

学期初，由于疫情影响，常州市即刻启动线上教学。学校认真贯彻落实市区疫情防控政策，线下教学工作暂停，线上教学全面展开。惟其艰难显勇毅，惟其笃行见担当。在这没有硝烟的战场上，计算机工程学院的王秀梅教师，积极配合学校坚决守住校园安全防线，并以实际行动努力提升线上教学质量，积极做到线上教学与线下教学同样精彩。

线上教学，不仅仅要求教师把课讲好，还需要引导学生，提高学生的学习主动性和积极性。《WEB 程序设计》作为信息管理与信息系统专业的选修课，王秀梅教师严格按照教学大纲内容和教学进程表进度，并设计了课前、课中、课后三个阶段的教学任务。

课前：QQ 群推送预习材料和教学课件。王秀梅教师根据学生完成课前学习任务过程中存在的问题，有针对性地进行课堂教学策略设计。

课中：“腾讯会议+QQ 群”组合式直播。王秀梅教师通过分享屏幕讲解 PPT，进行知识点介绍。



图 1 课前准备

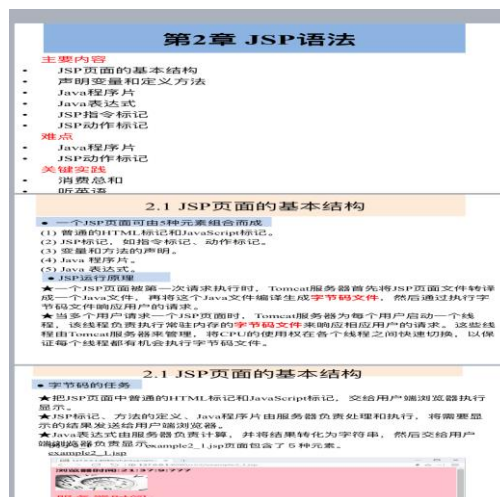


图 2 课件讲解

同时，王秀梅教师通过课堂讨论、答疑、测试等多种形式的课堂活动，掌握学生对内容的掌握和学习进度，及时关注学生的反馈情况。

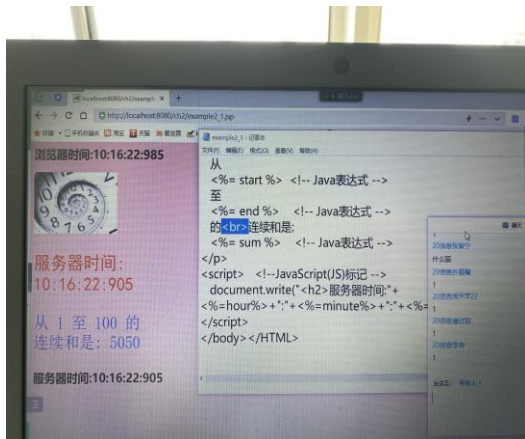


图3 课堂交流

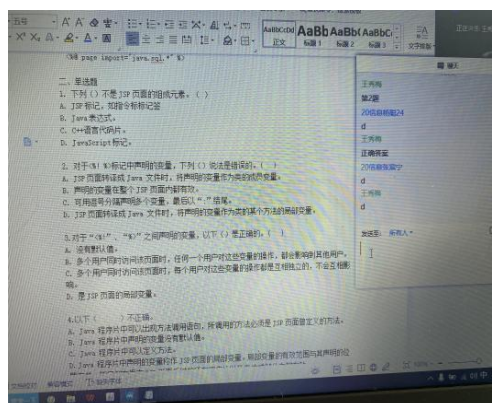


图4 习题测试与解答

课后：答疑+测验+实战任务。王秀梅教师根据同学们腾讯会议线上学习情况，对优秀学习给予表扬，并对学习预警同学主动沟通并进行针对性答疑。她在QQ群设计综合性较强的课后作业，并完成线上作业验收和批改。同时，她设计紧密结合课堂教学内容的互联网实战任务，要求同学们在课后按预设进度完成。

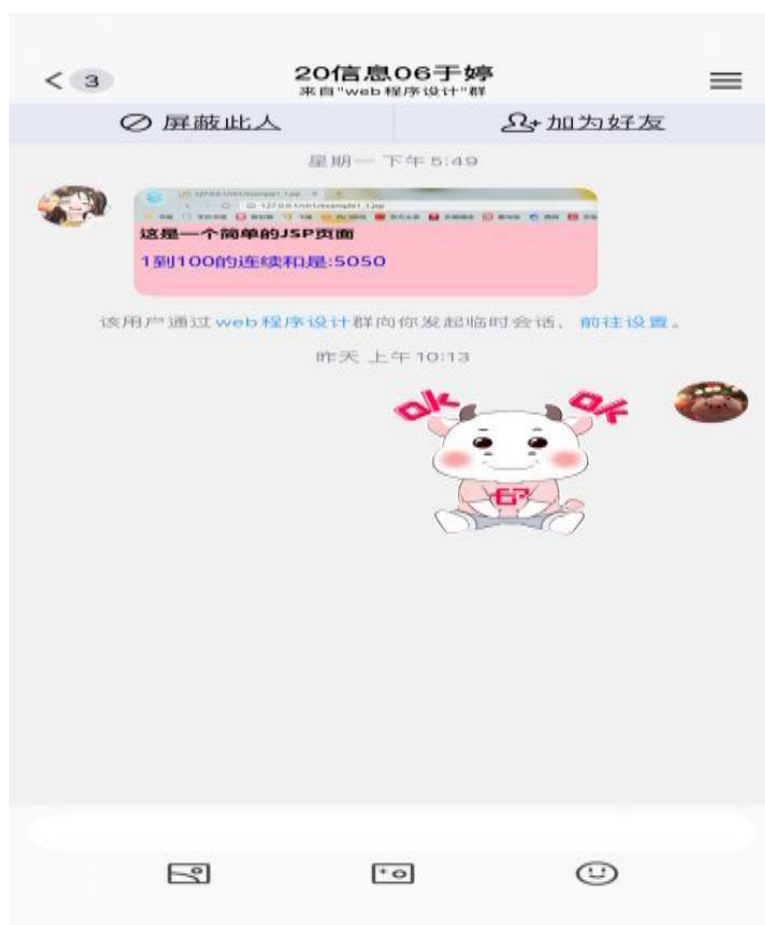


图5 线上作业验收

信息管理与信息系统专业 20 信息班陈同学说，“王秀梅等老师在直播教学时通过腾讯会议、QQ 群等工具与我们进行课堂互动，给我们讲授了丰富的案例和讲解了多样化的习题，体验了线上的学习效率可以同样很高。”

《WEB 程序设计》这门课程有详细的课程大纲、文档材料，学生可以足不出户，通过电脑和手机端进入网络平台自主学习和测试，能够较好地完成线上学习任务。同时，做到精心编排课程内容和知识点，提高线上教学效果和学生积极性。

（供稿：信息与软件工程系，审核：史培中）